

宏國德霖科技大學電腦與通訊工程系 四技甄選入學

備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、綜合活動領域、語文領域 - 國語文、數學領域、語文領域 - 英語文。 3. 本系參考學校校訂選修得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 可在檔案上傳容量限制下傳送專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。 3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。 4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與資通訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。 2. 就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加動機？ (2) 準備(學習)過程？

		<p>(3) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)</p> <p>3. 社團參與及學校幹部可就以下事項簡單描述：</p> <p>(1)社團（幹部）性質？</p> <p>(2)參加目的？</p> <p>(3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)</p>
學習歷程自述	<p>1. 就讀動機</p> <p>2. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 求學歷程：與電通系申請組別相關的求學經歷。</p> <p>2. 學習表現：描述與申請類組直接相關專業科目、專題或相關專案的表現。</p> <p>3. 多元表現：競賽表現與經歷、程式檢定、英文檢定、實習經歷、跨領域相關經歷。</p> <p>4. 人格特質：依據 1-3 中所經歷的事實來彰顯人格特質。</p> <p>5. 申請動機：對電通系申請組別的興趣。</p> <p>6. 讀書計畫：可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。</p> <p>7. 請就上述相關內容以 A4 紙張格式撰寫。</p>
其他	其他有利審查資料	<p>1. 服務學習經驗、非修課紀錄之成果(如職場學習成果)。</p> <p>2. 原住民考生得提供對自身族群事務參與等相關文件，以利審查。</p> <p>3. 其他可列舉事項。</p>