## 宏國德霖科技大學休閒事業管理系 四技技優甄審入學 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引	
	不採計	不採計	
修課紀錄			
沙林心坎			
	(2) 1 (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	1 the star NI II all states. The least	
	學生升學時可擇要提供,本系將	1. 與餐飲、休閒運動、觀光旅	
	據以綜合評量。   1. 書面報告	遊相關之專業及實習科目 之學習成果,以書面報告	
	2. 實作作品	(圖、文)方式呈現。	
課程學習成果	2. 具作作品	2. 若為團體(小組)專題製作	
<b></b>		學習成果,須說明團隊合作	
		進行方式或任務分配,並具	
		體明述申請人於該作品之	
		工作項目及貢獻程度。	
	學生升學時可就下列內容或其	1. 提供社團參與(擔任幹部)	
	他有利審查資料選擇提供,至多	經驗具體證明。	
	10 件,並另撰寫「多元表現綜整	(1)若參與的社團、幹部非	
	心得」,本系據以綜合評量。	休閒運動或觀光旅遊相	
	1. 社團活動經驗	關,請簡述社團(幹部)性	
	2. 服務學習經驗	質?參加目的?負責處理	
多元表現	3. 競賽表現	的事務?(A4 紙一頁)	
<i>y y</i> <b>3</b> , <b>4</b> , <b>7</b> , <b>3</b>	4. 非修課紀錄之成果作品	2. 提供與休閒運動、觀光旅遊	
	5. 檢定證照	及語文相關之競賽、培訓成	
		果與證明、技能檢定、專業	
		證照、語文檢定證書等。	
		3. 服務學習經驗及相關證書	
		(如適用)。 4. 非修課紀錄之成果。	
	 1. 就讀動機	1. 個人特質、成長經驗、學習	
學習歷程自述	1.	日. 過代行員·成長經驗·字首 過程與跟休閒事業管理系	
	4. 水水子日可重六工(红)地區	有何關聯性?	
		2. 為什麼想要就讀休閒事業	
		管理系?(動機)	
		3. 由個人過往經驗(例如課程	
		學習或專題),有什麼未來	
		的學習計畫與生涯(如職	

			業)規劃?
		4.	學習計畫是基於個人特
			質、學習歷程與自我反思為
			基礎,能完整描述自我生涯
			規劃、內容架構完整並與本
			系專業領域契合。
其他	其他有利審查資料	其任	也專業相關成就證明。

## 宏國德霖科技大學休閒事業管理系 四技技優甄審入學技術型高中/綜合型高中(專門學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引		
	不採計	不採計		
修課紀錄				
課程學習成果	學生升學時可擇要提供,本系將 據以綜合評量。 1. 專題實作及實習科目學習成 果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 與餐飲、休閒運動、觀光旅 與相關之專業及實習科目 之學習成果,以書面報告 (圖、文)方式呈現。 2. 若為團體(小組)專題製作 學習成果,須說明團隊合作 學習成果,須說明團隊合作 進行方式或任務分配,並具 體明述申請人於該作品之 工作項目及貢獻程度。		
多元表現	學生升學時可就下列內容或其 他有利審查資料選擇提供,至多 10件,並另撰寫「多元表現綜整 心得」,本系據以綜合評量。 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹習經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 非修課紀錄之成果作品(如 職場學習成果) 6. 檢定證照 7. 特殊優良表現證明	1. 提供主幹部) 經典(擔任幹部) 經數與(擔任幹部) (1)若參與或之人 題數或社團, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類, 一類		
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 個人特質、成長經驗、學習過程與跟休閒事業管理系有何關聯性? 2. 為什麼想要就讀休閒事業管理系?(動機) 3. 由個人過往經驗(例如課程學習或專題),有什麼未來的學習計畫與生涯(如職		

			業)規劃?
		4.	學習計畫是基於個人特
			質、學習歷程與自我反思為
			基礎,能完整描述自我生涯
			規劃、內容架構完整並與本
			系專業領域契合。
其他	其他有利審查資料	其任	也專業相關成就證明。