

宏國德霖科技大學電腦與通訊工程系 四技技優甄審入學

普通型高中/綜合型高中(學術學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬資訊學群、工程學群 1，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 2 等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域、數學領域、自然科學領域、綜合活動領域。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>	<p>本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 4 之相關課程學習成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。</li> <li>2. 可在檔案上傳容量限制下傳送專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。</li> <li>3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。</li> <li>4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供與資通訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。</li> <li>2. 就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 參加動機？</li> <li>(2) 準備(學習)過程？</li> <li>(3) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)</li> </ol> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 社團參與及學校幹部可就以下事項簡單描述： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)社團（幹部）性質？</li> <li>(2)參加目的？</li> <li>(3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)</li> </ul> </li> <li>4. 服務學習經驗。</li> </ul>
學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 求學歷程：與電通系申請組別相關的求學經歷。</li> <li>2. 學習表現：描述與申請類組直接相關專業科目、專題或相關專案的表現。</li> <li>3. 多元表現：競賽表現與經歷、程式檢定、英文檢定、實習經歷、跨領域相關經歷。</li> <li>4. 人格特質：依據 1-3 中所經歷的事實來彰顯人格特質。</li> <li>5. 申請動機：對電通系申請組別的興趣。</li> <li>6. 讀書計畫：可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。</li> <li>7. 請就上述相關內容以 A4 紙張格式撰寫。</li> </ul>
其他	其他有利審查資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 非修課紀錄之成果(如職場學習成果)。</li> <li>2. 原住民考生得提供對自身族群事務參與等相關文件，以利審查。</li> <li>3. 其他可列舉事項。</li> </ul>

宏國德霖科技大學電腦與通訊工程系 四技技優甄審入學

技術型高中/綜合型高中(專門學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為科技領域、綜合活動領域、數學領域、語文領域－國語文、語文領域－英語文。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<p>本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。</li> <li>2. 可在檔案上傳容量限制下傳送專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。</li> <li>3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。</li> <li>4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。</li> </ol>
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供與資通訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。</li> <li>2. 就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 參加動機？</li> <li>(2) 準備(學習)過程？</li> </ol> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 服務學習經驗</li> <li>5. 競賽表現</li> <li>6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果)</li> <li>7. 檢定證照</li> <li>8. 特殊優良表現證明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(3) 遭遇最大的困難或挑戰為何?如何解決?(過程學習或反思)</li> <li>3. 社團參與及學校幹部可就以下事項簡單描述: (1)社團(幹部)性質? (2)參加目的? (3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何?如何解決?(過程學習或反思)</li> <li>4. 非修課紀錄之成果(如職場學習成果)。</li> <li>5. 服務學習經驗。</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 就讀動機</li> <li>2. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 求學歷程: 與電通系申請組別相關的求學經歷。</li> <li>2. 學習表現: 描述與申請類組直接相關專業科目、專題或相關專案的表現。</li> <li>3. 多元表現: 競賽表現與經歷、程式檢定、英文檢定、實習經歷、跨領域相關經歷。</li> <li>4. 人格特質: 依據 1-3 中所經歷的事實來彰顯人格特質。</li> <li>5. 申請動機: 對電通系申請組別的興趣。</li> <li>6. 讀書計畫: 可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎,加以延伸並擬定未來學習計畫,以及畢業後就業或升學的規劃。</li> <li>7. 請就上述相關內容以 A4 紙張格式撰寫。</li> </ol>
其他	其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 原住民考生得提供對自身族群事務參與等相關文件,以利審查。</li> <li>2. 其他可列舉事項。</li> </ol>