

宏國德霖科技大學資訊工程系 四技技優甄審入學

普通型高中/綜合型高中(學術學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	1. 學業總成績。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 2 之相關課程學習成果 4. 社會領域探究活動成果，或特殊類型班級 2 之相關課程學習成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。 3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。 4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。 2. 就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加動機？ (2) 準備(學習)過程？ (3) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 3. 服務學習經驗。 4. 社團參與學校幹部可就以下事項簡單描述： <ol style="list-style-type: none"> (1) 社團(幹部)性質？ (2) 參加目的？ (3) 曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程

		學習或反思) 5. 6. 英語文檢定成果或修課證明。
學習歷程自述	1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 求學歷程：與資工系申請組別相關的求學經歷。 2. 學習表現：描述與申請類組直接相關專業科目、專題或相關專案的表現。 3. 多元表現：競賽表現與經歷、程式檢定、英文檢定、實習經歷、跨領域相關經歷。 4. 申請動機：對本系資工系申請組別的興趣。 5. 讀書計畫：可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	其他有利審查資料	1. 非修課紀錄之成果(如職場學習成果)。 2. 原住民考生得提供對自身族群事務參與等相關文件，以利審查。 3. 其他可列舉事項。

宏國德霖科技大學資訊工程系 四技技優甄審入學

技術型高中/綜合型高中(專門學程) 備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	2. 學業總成績。	本系(科)參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若無，可以實習報告、個人創作等作品替代。 2. 專題(或實習)報告(可含原始程式碼)。 3. 學習成果內容除可描述設計動機、流程、方法、結果外，並可說明創新性、實用性、完整度或貢獻度等面向撰寫。 4. 專題若採分組方式實施，應詳述同組人員之分工及其個人之工作內容與貢獻。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 競賽表現 5. 檢定證照 6. 特殊優良表現證明 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明、程式檢定、專業證照。 2. 就上述競賽或證照證明，佐以簡單文字說明，例如： <ol style="list-style-type: none"> (1) 參加動機？ (2) 準備(學習)過程？ (3) 遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思) 3. 英語文檢定成果或修課證明。 4. 服務學習經驗。 5. 社團參與學校幹部可就以下事項簡單描述： <ol style="list-style-type: none"> (1) 社團(幹部)性質？ (2) 參加目的？

		(3)曾遭遇最大的困難或挑戰為何？如何解決？(過程學習或反思)
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 就讀動機 2. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 求學歷程：與資工系申請組別相關的求學經歷。 2. 學習表現：描述與申請類組直接相關專業科目、專題或相關專案的表現。 3. 多元表現：競賽表現與經歷、程式檢定、英文檢定、實習經歷、跨領域相關經歷。 4. 申請動機：對本系資工系申請組別的興趣。 5. 讀書計畫：可針對個人過往學習經驗(例如課程學習或專題)、學習歷程與自我反思為基礎，加以延伸並擬定未來學習計畫，以及畢業後就業或升學的規劃。
其他	其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 非修課紀錄之成果(如職場學習成果)。 2. 原住民考生得提供對自身族群事務參與等相關文件，以利審查。 3. 其他可列舉事項。